

Manhajka Carruurnimada Hore: Laga bilaabo Qorshaynta ilaa Ku dhaqanka Tilmaamaha Ka-qaybgalaha

8 Saacadood

Cusbooneysiintii ugu dambeysay May 2026

Dhamaan agabka lagu sameeyay maalgelinta Waaxda Caruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota, Adeegyada Daryeelka Carruurta waxaa xuquuqdooda leh oo lagu ilaaliyay Pub. L. No. 94-553, 90 Stat. 2541.

Xuquuqaha daabacaadda iyo Xaddidaadaha Isticmaalka iyo Mas'uuliyadda

Dhamaan manhajyada ay samaysay Waaxda Caruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota, Adeegyada Daryeelka Carruurta, waxaa lagu sameeyay maalgelin dadweyne. Xuquuqda daabacaadda waa la ilaaliyaa, sidaas darteedna lama soo saari karo, lama beddeli karo, lama koobiyeen karo, lama iibin karo, ama si kale looma qaybin karo iyada oo aan la helin **oggolaansho qoraal** ah oo ka timid Waaxda Caruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota. Haddii ay adeegsadaan hay'ado kale oo tababar bixiya, *Waaxda Caruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska iyo Adeegyada Daryeelka Caruurta* waa in lagu tilmaamaa inay tahay milkiilaha manhajka. Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota ma bixiso wax dammaanad ah mana aqbasho wax mas'uuliyad ah oo ku aaddan isticmaalkeeda ama natiijooyinkeeda.

Si aad u codsato oggolaansho qoraal ah oo ku saabsan isticmaalka ama dib usoo saarista qayb kamid ah manhajkaan, iimayl u dir:

DCYF.Child.Care@state.mn.us

Qiimeynta Tababarka

Dhowr maalmood gudahood, waxaad email ka heli doontaa Develop oo ku weydiinaya inaad dhammaystirto qiimayn tababar oo onlayn ah oo ku saabsan munaasabaddan, taas oo loo yaqaan Qalabka Qiimaynta Tababarka iyo Tababaraha (TTET). Runtii waxaan kaaga mahadcelineynaa taladaada ku saabsan waxqabadka tababaraha, macluumaadka ku jira iyo jawiga tababarka si aan u sameyno horumar inta aan ku guda jirno. Waxaan isticmaalnaa jawaab celintaada marka aan dib u eegno koorsooyinka oo aan jadwal u sameyno bandhigyada tababarka.

Guudmarka Qaybta 1

Aagga Mawduuca KCF:

Aagga Mawduuca KCF: II. Abuurista Deegaan Waxbarasho oo Wanaagsan

Qaybta Nuxurka CDA:

Aagga Maadada CDA: II. Tallaabooyinka Lagu Horumarinayo Korriinka Jidheed iyo Garashada Carruurta

Qeexitaanka Koorsada:

Sahami Aasaaska Manhajka Carruurnimada Hore, laga bilaabo qorshaynta iyo naqshadaynta ilaa hirgelinta. Isbarbar dhig habab kala duwan oo manhajka ah, kuna dhis xirfadaha lagu dooranayo manhaj taageeraya baahiyaha iyo danaha gaarka ah ee carruurta. Adeegso qalabyo ay ka mid yihiin ECIPs, qiimaynta dhabta ah iyo kormeerka si ay u hagaan qorshaynta ula-kaca ah, loona abuuro deegaano loo dhan yahay oo dhaqamada kala duwan tixgeliya, isla markaana ixtiraama aqoonsiga carruurta iyo asaladooda kala duwan.

Ujeedooyinka Waxbarashada:

Dhammaadka koorsadan, ka qaybgalayaasha firfircoon waxay awoodi doonaan inay:

- Sahami aasaaska manhajka carruurnimada hore, oo ay ku jiraan astaamaha iyo qaybaha taageera hab-dhaqan ku habboon heerka korriinka carruurta.
- Ka dood habab kala duwan oo manhajka ah oo barnaamijyada carruurnimada hore isticmaalaan si ay u hagaan korriinka iyo waxbarashada carruurta.

Qorshaha Koorsada:

Qaybta	Waqtiga Qaybta	Fikradaha Muhiimka Ah
A	15 daqiiqo	Soo Dhawaynta/Hordhacyada Dib-u-eegista Ujeedooyinka
B	35 daqiiqo	Hordhaca Manhajka Carruurnimada Hore Qeexitaannada Manhajka
C	35 daqiiqo	Astaamaha iyo Qaybaha Manhajka Carruurnimada Hore
D	25 daqiiqo	Hababka Manhajka Carruurnimada Hore
E	10 daqiiqo	Dib u Eegista/Xidhitaanka Ujeedooyinka
Wadarta Guud ee Wakhtiga:	2 saacadood	

Qeexida Manhajka Waxbarashada

Muuji isku ekaanshaha iyo kala duwanaanshaha aad ku aragto qeexitaannadan. Ka milicso sida aad, adigoo ah xirfadle ka shaqeeya carruurnimada hore, u qeexo manhajka. Hab-dhaqannadaada hadda jira ma si dhow ayay ugu waafaqsan yihiin mid ka mid ah qeexitaannada marka loo eego kuwa kale?

“Hab-dhaqanka Waxbarasho ee Ku Habboon Heerka Korriinka Carruurta ee Barnaamijyada Carruurnimada Hore,” NAEYC

“Manhajku wuxuu ka kooban yahay yoolal iyo natiijooyin waxbarasho oo ku habboon heerka korriinka carruurta isla markaana muhiim u ah waxbarashada, iyo sidoo kale dhammaan qaybaha deegaanka, agabka, ciyaarta, waayo-aragnimada waxbarasho, iyo isdhexgalka la qorsheeyey ee kor u qaada waxbarashada carruurta iyo gaaritaanka yoolalka iyo natiijooyinka la cayimay” (Freidman, Wright, & Masterson, 2022, p. 215).

Xafiiska Bilowga Hore (Office of Head Start)

Manhajku “wuxuu hagayaa waxa la barayo (nuxurka) iyo sida loo barayo (waayo-aragnimada waxbarasho iyo hab-dhaqannada waxbaridda). Nuxurka waxaa laga soo qaataa cilmiga casriga ah ee korriinka carruurta, danaha iyo fikradaha carruurta, talooyinka qoysaska, iyo qiyamka bulshada” (Headstart.gov, n.d.)

Aasaaska Waxbarashada Carruurnimada Hore, WisTech Open

“Manhajka waxbarashada carruurnimada hore ECE wuxuu tilmaamayaa waayo-aragnimada, isdhexgalka iyo deegaanka la qorsheeyey iyo kuwa si dabiici ah u dhaca, kuwaas oo taageera waxbarashada iyo korriinka carruurta. Waxay ka kooban tahay habab waxbarid, agab iyo xeelado kala duwan oo loogu talagalay in lagu kobciyo korriinka garashada, bulshada, dareenka iyo jirka. (Steffes et al., 2025).

Bayaanka Mawqifka NAEYC ee Hab dhaqanka Waxbarasho ee Ku Habboon Heerka Korriinka (DAP)

“Manhajku wuxuu ka kooban yahay qorshayaal loogu talagalay waayo-aragnimada waxbarasho ee carruurta ku kasbadaan aqoon, xirfado, kartiyo iyo faham. Barashada iyada oo loo marayo ciyaartu waa qayb aasaasi ah oo manhajka ka mid ah, waxaana lagu daraa xeelado lagu sii horumarinayo waxbarashada carruurta iyadoo loo marayo ciyaarta, dhammaan da’aha iyo heerarka waxbarashada carruurnimada hore.” (NAEYC, 2025).

Baaritaanka Manhajka Carruurnimada Hore: Sifooyinka

Magaca Habka Manhajka _____

Astaamaha	Fiiro Gaar Ah
Waxay leedahay falsafad barnaamij oo cad oo si wanaagsan loo qeexay, taas oo taageerta waxbarasho farxad leh.	
Ujeedooyinka gaarka ah iyo ujeedooyinka la xiriira baahida waxbarasho iyo horumarinta carruurta	
Wuxuu wax ka qabtaa dhammaan dhinacyada horumarka, oo ay ku jiraan luqadda, akhriska, xisaabta, sayniska, bulshada iyo dareenka, iyo horumarka jirka, isagoo sidoo kale u oggolaanaya carruurta inay sameeyaan xulashooyin ayna la wareegaan barashadooda	
Waxaa ku jira waxyaalo badan oo macno leh oo ku saabsan barashada carruurta, waayo-aragnimadooda, danahooda, iyo baahiyaha horumarineed	

Waxaa lagu daray wax ka bedel iyo isbedel si loo hubiyo in dhammaan carruurta ay helaan xorriyad madax banaan oo ay si buuxda uga qayb qaadan karaan	
Isticmaalida aragtida iyo dukumiintiyada si loo ogaado qiimeynta joogtada ah ee horumarka carruurta	
Waxay bixisaa fursado lagu ciyaaro oo lagu taageero xirfadaha soo baxaya qaabab firfircoon oo bulsheed	
Waxay ka kooban tahay khibradaha, aragtida, dhaqamada, luqadaha, iyo awoodaha kala duwan ee carruurta iyo qoysaska	
Wuxuu haystaa waqti la saadaalin karo oo la beddeli karo oo ku haboon baahida cunugga	
Waxay ka kooban tahay waxyaabo badan oo kala duwan si loo kiciyo xiisaha iyo xiisaha carruurta	
Waxay taageertaa iskaashiyo qoys oo xoog leh waxayna qoysaska ka qayb gelisaa dejinta yoolalka iyo go'aan qaadashada la xiriirta daryeelka iyo waxbarashada carruurtooda	

Baaritaanka Manhajka Carruurnimada Hore: Waxyaabaha kujira

Qaybta Manhajka Waxbarashada	Baaritaanka Manhajka	Fikradaha Lagu Daro
Waqtiga (Jadwallada, Hab-raacyada, iyo Hawlaha): - Hab-raacyo joogto ah oo maalinta oo dhan ah, kuna habboon da'da carruurta la daryeelayo. - Jadwalka maalinlaha ah waxaa ku jira waqtiyo ay carruurtu ku ciyaaraan - Jadwalku wuxuu leeyahay isku dheelitirnaan ka dhexeeya hawlaha macalinka iyo carruurta		

• Waxbarashadu waxay ku habboon tahay da'da iyo awoodaha carruurta, waxay wax ka barataa dhammaan qaybaha waxbarashada, waxayna dhiirigelisaa barashada firfircoon. • Jadwalka maalinlaha ah wuxuu muujinayaa fahamka ay carruurta bartaan oo ay horumariyaan dhammaan daqiiqadaha maalinta		
Deegaanka Goobta • Adeegsiga deegaanka wuxuu ka tarjumayaa waxbarashada dhammaan dhinacyada korriinka ilmaha. • Deegaanku wuxuu leeyahay meelo carruurta ku ciyaari karaan kaligood ama kooxo yaryar. • Deegaanka waxaa loo habeeyey si uu u taageero isku-filnaanshaha sii kordhaya ee carruurta. • Shaqooyinka farshaxanka carruurta si xushmad leh ayaa loo soo bandhigaa. • Deegaanku wuxuu ka tarjumayaa nolosha carruurta, danahooda, dhaqankooda iyo kala duwanaanshaha bulshada dhexdeeda ka jira.		
Qalabka iyo Agabka • Qalabka ay carruurta isticmaali karaan waa mid ku haboon qaab dhismeedka ilmaha • Waxaa jira qalab kala duwan oo la heli karo si uu cunug walba si firfircoon uga qaybqaadan karo hawlaha ku haboon da'diisa		

• Waxyaabaha ay ka kooban yihiin waa kuwo kala duwan oo ka turjumaya danaha carruurta. • Qalabka waxaa ku jira dhamaan qaybaha waxbarashada si loo dhiirrigeliyo horumarinta xirfadaha cusub		
Xiriirrada iyo Isdhexgalka: • Macallimiintu way fiiriyaan, way dhegeystaan, waxayna ka jawaabaan su'aalaha, waxyaalaha xiisaha leh, iyo baahiyaha carruurta, waxayna la yeeshaan wada sheekeysii macno leh • Xiriirka dadka waaweyn iyo carruurta wuxuu abuura jawi wanaagsan. Dadka waaweyni waxay tusaan naxariis iyo ixtiraam markay dadka la macaamilaan • Macallimiintu waxay carruurta ka caawiyaan inay fahmaan oo ay muujiyaan dareenkooda iyo baahidooda, waxayna isticmaalaan hagitaan habdhaqan oo wanaagsan • Waxbarayaashu waxay dhiirrigeliyaan oo ay tusaale u yihiin in dhammaan carruurta ay ka mid noqdaan, waxayna ku dadaalaan inay abuuraan dareen bulsho iyagoo muujinaya in cunug kasta uu xubin qiimo leh ka yahay kooxda.		

Fikradaha Ugu Dambeeya

- Maxaad ka baratay ama ku xasuusatay maanta doodeena?

- Maxay yihiin fikradaha cusub ee aad ka fekereyso kulankaas?
- Maxay yihiin waxyaalaha aad qorsheyneyso inaad sameyso oo ku salaysan waxa aad baratay?

Shaqooyinka

- Baaritaanka Manhajka: Baadh habka manhajka lagu xilsaaray, adigoo hagitaan ahaan u adeegsanaya waraaqaha shaqada ee Astaamaha iyo Qaybaha Baaritaanka Manhajka Carruurnimada Hore. Qoraaladaada u soo qaado si aad ula wadaagto kooxda fadhiga xiga.
- Fadlan la imaw tusaale ah qorshaha casharka aad hadda isticmaaleyso kulanka xiga. Haddii aadan hadda isticmaaleyn qorshe cashar, qor ugu yaraan saddex waxqabad oo aad la sameyneyso carruurta inta u dhexeysa fadhiyada.

Guudmarka Qaybta 2aad

Ujeedooyinka Waxbarashada:

Dhammaadka casharkan, ka-qaybgalayaasha si firfircoon uga qaybqaatay waxay awoodi doonaan inay:

- Muuji baaritaanka iyo xulashada manhajka waxbarasho ee ku habboon horumarka carruurta yar-yar.
- Aqoonsashada doorka tilmaamayaasha horumarka ee caruurnimada hore (ECIPs) ee fahamka iyo qorshaynta khibradaha si loo taageero horumarka carruurta.

Qorshaha Koorsada:

Qaybta	Waqtiga Qaybta	Fikradaha Muhiimka Ah
A	10 daqiiqo	Soo Dhawaynta/Hordhacyada Dib-u-eegista Ujeedooyinka
B	30 daqiiqo	Natijjooyinka Baaritaanka Manhajka
C	30 daqiiqo	Hordhaca ECIP-yada
D	30 daqiiqo	Isticmaalka ECIPs si Loo Hago Qorshaynta Casharrada
E	10 daqiiqo	Muuujinta Is-waafajinta Manhajka iyo ECIP-yada
F	10 daqiiqo	Dib u Eegista/Xidhitaanka Ujeedooyinka
	Wadarta Guud ee Wakhtiga: 2 saacadood	

Soo-bandhigidda Baaritaanka Manhajka

Barashada habab kala duwan oo manhajka ah waxay ka caawisaa barnaamijyada caruurnimada hore inay gaaraan go'aanno xog-ogaal ah oo ku saabsan manhajka ku habboon goobtooda. La shaqee dadka kale ee baaray isla habka manhajka aad adigu baartay, kana wada hadla natijjooyinka baaritaankiinna. Ka fikir waxa aad u baahan tahay in uu fahmo qof aan waligiis maqlin manhajkan, oo qor dhawr qodob oo muhiim ah oo aad ka baratay habkan. Soo bandhig macluumaad ka jawaabaya su'aalaha soo socda:

- Muxuu barnaamijkan waxbarashadu u yahay mid gaar ah?
- Qaabka waxbarashadiinu ma dabooshaa dhamaan sifooyinka caruurnimada hore? Kuwa la waayay waa kuwee?
- Maxaad ka ogaatay afarta qaybood ee manhajka? Sheeg deegaanka, qalabka, iyo waxqabadyada uu habkaasi isticmaalo.
- Qaabkee ayuu manhajka waxbarashadu u qeexayaa shaqada macalimiinta? Ma cunuga ayaa hogaaminaya mise macalinka?
- Sidee u egyahay maalin caadi ah isticmaalka qaabkan? Waxbarashadu ma tahay mid qaabdhismeed ka badan mise waa mid la beddeli karo? Miyay tahay in manhajka waxbarashadu uu ka jawaabayo baahida gaarka ah ee carruurta?

- Sidee bay u shaqayn kartaa habkan da'da kala duwan, oo ay ku jiraan dhallaanka iyo carruurta yaryar, kuwa da'da iskuulka ka horeysa, ama da'da isku dhafan?
- Maxaa ka dhigi kara habkan mid aad u adag in la hirgeliyo deegaankaaga?

Dhaqan-gelinta Dhabta ah

Baaritaanada Manhajka: Fikradaha lagu xasuusto

Fikirka – Isku dheelitirka Manhajka Waxbarashada iyo ECIP-yada

Si loo tixgeliyo manhajka la waafajiyay ECIP-yada, waa inuu jiraa ugu yaraan hal tusaale oo ah khibradaha barashada ee mid kasta oo ka mid ah siddeedda qaybood, koox kasta oo da 'walba ah: dhallaanka / kuwa yaryar iyo kuwa ka horeeya dugsiga.

Waxbarashada la xiriirta ECIP-yada waa:

- Hababka waxbarashada
- Farshaxanada
- Luuqadda, Akhriska iyo Qoraalka, iyo Isgaarsiinta
- Xisaabaadka
- Horumarinta Jirka iyo Dhaqdhaqaaqa
- Fikirka iyo Sahaminta Sayniska
- Bulshaawi and Caatifadda Hormarinta
- Nidaamyada Bulshada

Waxyaalo nooc ee ah ayaad u baahan tahay inaad ku darto qorshahan casharka, ama qorshaha casharka mustaqbalka, si aad u buuxiso shuruudan?

Maxaa loo baahan yahay in lagu daro jawiga barnaamijka, qalabka, ama hababka waxbarista?

Qor hadafyadaada:

Fikradaha Ugu Dambeeya

- Maxay yihiin qaar ka mid ah fikradaha muhiimka ah ee aad ka baratay kulankaan?
- Waa maxay labada arrimood ee aad dib ugu soo celin doontid barnaamijkaaga adigoo ku salaynaya waxaad maanta baratay?
- Waa maxay talaabooyinka aad qaadi karto ka dib marka aad qaadato tababarkan?

Shaqooyinka

- Shaqada 1aad: Soo qaado nuqul ka mid ah qalabka lagu qiimeynayo ama lagu qiimeynayo ee barnaamijkaaga loo isticmaalo (haddii ay jiraan) si loo qiimeeyo ama loo diiwaangeliyo horumarka carruurta inta ay barnaamijka ku jiraan. Waxaa laga yaabaa in aad haysato foomka warbixinta, liiska waxyaabaha aad u baahan tahay in la hubiyo, ama qalab kale oo aad isticmaasho. La imaw nuqul ka mid ah kulamada soo socda.
- Shaqada 2aad: Markaad la shaqeyneyso carruurta yaryar, istaaji si aad u fiirsato oo aad u aragto wax uu cunuggu sameeyo oo aad xiiseyneyso. Qoraal ka samee waxa aad u kuur gasho in ilmuhu sheegayo iyo samaynayo. Isticmaal booska ku qoran buug-gacmeedkaaga si aad u diiwaangeliso waxyaabaha aad aragtay. Ilmaha magac ha u bixin; si loo ixtiraamo asturnaanta, isticmaal xarfaha sida “J” ee Jacob ama “M” ee Maria.

Aragtida Ilmaha

--	--

Guudmarka Qaybta 3aad

Ujeedooyinka Waxbarashada:

Dhammaadka casharkan, ka-qaybgalayaasha si firfircoon uga qaybqaatay waxay awoodi doonaan inay:

- U sharax ujeedooyinka qiimeynta waxbarashada hore, oo ay ku jiraan aqoonsashada awoodaha iyo danaha carruurta, la socodka horumarka, iyo hagidda qorsheynta manhajka.
- Ku dhaqmaan farsamooyinka daawashada iyo diiwaangelinta ee kor u qaadaya qiimeynta macquulka ah, caddaaladda, iyo xaqiiqada barashada carruurta iyada oo loo marayo caadooyinkooda maalinlaha ah iyo ciyaarta.

Qorshaha Koorsada:

Qaybta	Waqtiga Qaybta	Fikradaha Muhiimka Ah
A	10 daqiiqo	Soo dhawayn/Dib-u-eegista Ujeedooyinka Hordhaca Nuxurka
B	30 daqiiqo	Qeexitaannada, Hab-dhaqannada, iyo Ujeedooyinka Qiimaynta
C	20 daqiiqo	Hababka iyo Qalabka Qiimaynta
D	35 daqiiqo	Ururinta iyo Isticmaalka Xogta Qiimaynta
E	15	Wax ka Qabashada Eexda iyo Xaqiijinta Saxnaanta Qiimaynta
F	10 daqiiqo	Dib u Eegista/Xidhitaanka Ujeedooyinka
	Wadarta Guud ee Wakhtiga: 2 saacadood	

Qiimayntu waa maxay?

Qeexitaanada

Qiimayntu “waa hab nidaamsan oo lagu ururiyo laguna diiwaangeliyo xog ku saabsan waxbarashada iyo korriinka carruurta, si loola socdo horumarkooda ku aaddan yoolalka waxbarasho.” (NAEYC, 2022, bogga 160).

Qiimaynta dhabta ahi waxay ku lug leedahay kormeerka, diiwaangelinta, iyo qiimaynta xirfadaha, aqoonta, iyo dhaqanka carruurta inta ay ku jiraan hawlhooda iyo hab-raacyadooda maalinlaha ah. Habka qiimaynta dhabta ahi wuxuu ka caawiyaa in la fahmo sheekada oo dhan ee ilmaha, oo ay ku jiraan korriinkiisa, dhaqankiisa iyo duruufihiisa dhaqan, iyo waayo-aragnimada noloshiisa. Barayaasha si fiican u yaqaan ilmaha waxay isticmaalaan qalabyo kala duwan si ay u ururiyaan caddeymo, kadibna waxay falanqeeyaan waxa ay ogaadaan si ay u abuuraan qorshayaal waxbarasho oo ku habboon ilma kasta, kuwaas oo aqoonsanaya oo ka jawaabaya baahiyaha iyo danaha gaarka ah ee carruurta.

Habka Qiimaynta

Qiimayntu waxay ka kooban tahay hab saddex-tallaabo ah. Tallaabo kasta waa muhiim si loo fahmo ilmaha loona sameeyo go'aanno ula-kac ah oo ku saabsan sida loo taageerayo horumarka ilmaha.

- Ururinta macluumaadka ku saabsan barashada iyo horumarka carruurta iyadoo la adeegsanayo kormeerka.
- Qorista waxa la arkay ama la bartay si loo helo macluumaad ku saabsan waxa ay carruurta yaqaanaan oo ay sameyn karaan.
- Ka fikirka macluumaadka la arkay iyo dukumiintiyada si loo gaaro go'aano ku saabsan khibradaha barashada iyo isdhexgalka sida ugu wanaagsan u taageera ilmaha.

Ujeedooyinka

Ujeedooyinka qiimeynta waxaa ka mid ah

- Fahamka barashada iyo horumarka carruurta
- Hagaajinta qorsheynta iyo waxbaridda
- La socoshada horumarka waqtiga
- Qiimeynta iyo hagaajinta istaraatiijiyadaha waxbarista iyo barnaamijyada
- U gudbinta macluumaad qiimo leh qoysaska
- Aqoonsiga fursadaha waxqabadka shaqsi ahaaneed

Hababka iyo Qalabka Qiimaynta

Baaritaanka	Waxay muujinaysaa sida ay carruurta u korayaan, u horumarinayaan, waxna u bartaan dhinacyada guud ee horumarka; waxay muujinaysaa carruurta ka faa'iideysan kara tababarka ama adeegyada dheeraadka ah si ay u gaaraan marxaladaha muhiimka ah; ma muujinayso naafonimada horumarka ama dib u dhaca, laakiin waxay u horseedi kartaa gudbinta khabiir ku takhasusay fursadaha barashada hore
Qiimaynta Baaritaanka	Qiimeyn caadi ah oo ay isticmaalaan khabiiradu si loo ogaado daahitaanka horumarka ama naafonimada, iyo sidoo kale in la ogaado baaxadda daahitaanka.

Wareysiyada/is-dhexgalka, iyo su'aalaha.	Xogta waxaa lagu ururiyaa su'aalo la weydiinayo carruurta ama xubnaha qoyska. Wareysiyadu waxay noqon karaan wada-sheekeysii xog-ururin ah ama kulamo rasmi ah, sida kulamada bilowga iyo shirarka qoysaska.
Qoraallada Dhacdooyinka Gaarka ah	Qoraallo ama sheekooyin kooban oo loo qoro si loo diiwaangeliyo xirfad ama dabeecad cusub oo ilmuhu soo bandhigayo inta uu ciyaarayo ama ka qaybqaadanayo hawlo. Qoraallada dhacdooyinka gaarka ahi badanaa waxay diiradda saaraan hal dhacdo oo keliya, waxayna qabtaan waqtiyo muhiim ah oo bixiya xog ku saabsan waxbarashada ama dabeecadda carruurta.
Diiwaanka socda	Qeexitaan faahfaahsan oo ku saabsan waxa uu cunuggu sameeyo muddo dheer iyo dhacdooyin isku xigxiga (<i>Tusaale ahaan, 10:05 am – Nora waxay aadeysaa aagga ciyaarta waxayna doorataa kubbadda koleyga, 10:02 – Nora waxay hoos u dhigeysaa kubbadda waxayna u ordaa isbeddellada, iwm.</i>); loo adeegsado fahamka horumarka iyo qaababka dabeecadda.
Tirinta inta jeer	Tirinta dhacdooyinka gaarka ah ama dabeecadaha dhaca inta lagu jiro waqti go'an; badanaa loo isticmaalo in lagu cabbiro inta jeer ee wax dhacaan (<i>tusaale ahaan, tirada carruurta booqda aagga ciyaarta riwaayadaha hal saac gudahood</i>)
Liisaska Hubinta	Waraaqaha gaarka ah, horumarinta, xirfadaha, iyo dabeecadaha; waxay go'aaminayaan haddii xirfad ama dabeecad aan weli la arkaynin, soo ifbaxaya, ama la bartay; loo isticmaalo in lagu raad raaco horumarka waqti ka dib, lagu aqoonsado meelaha horumarinta, qorsheynta khibradaha barashada, iyo la xiriirka qoysaska.
Xirmooyinka ama tusaalooyinka shaqada	Ururinta shaqooyinka ama waxqabadyada carruurta ee la soo ururiyey waqti ka dib, laga soo bilaabo muujinta waxqabadyada maalinlaha ah ee carruurta ilaa muujinta awoodaha iyo dabeecadaha carruurta. Waxaa ka mid noqon kara qaababka sida sawirada, fiidiyowayada, sawirada, tusaalooyinka qoraalka, iwm.

Isticmaalka Xogta Qiimaynta Qorsheynta

Xogta qiimeynta (Xusuus-qorrada Kormeerka)	Jawaabta Baraha ee Xogta
--	--------------------------

Baruhu wuxuu kormeeraa in ilmo 3 jir ah uu dhif iyo naadir uga qaybqaato wada sheekaysiga kooxda inta lagu jiro waqtiga wareegga, isla markaana uusan ku biirin marka carruurta kale heesayaan ama ka qaybqaadanayaan hawlaha qaafiyadda.	
Baruhu wuxuu diiwaangeliyaa wada-hadalkan soo socda ee dhex maraya laba carruur ah: Jacob: “Xalay waxaan aaday dukaanka cusub ee pizza-da.” Imara: “Waxaan jeclahay pizza-da farmaajada leh, aniguna waxaan rabaa inaan tago!” Jacob: “Ma haysataa lacag kugu filan?” Imara: “Waxaan haystaa rubuc doolar!”	
Baruhu wuxuu diiwaangeliyaa tirada carruurta ee ku ciyaarta mid kasta oo ka mid ah xarumaha waxbarashada ee deegaanka, hal maalin toddobaad kasta muddo saddex toddobaad ah. Waxay ogaatay in aagga ciyaarta iska-dhigga ay booqdaan carruur aad u yar, celcelis ahaan 2 carruur ah maalintii.	
Baruhu wuxuu ogaaday in Minh oo shan jir ah ay ku adag tahay tirinta tirooyin ka badan afar. Kormeerka Minh wuxuu muujinayaa inay si xifdin ah u tirin karto ilaa toban, laakiin aysan si joogto ah u tirin karin walxaha tiradoodu ka badan tahay afar.	

Aqoonsiga Kormeerada Ujeeddada Leh

Kormeerada ujeeddada leh waxay sheegaan xaqiiqooyinka ku saabsan waxa la arkay iyo waxa la maqlay. Qoraallada shakhsiga ahi waxay ku salaysan yihiin fikradaha, dareenka, ama fasiraadaha qofka ee waxa la arkay iyo waxa la maqlay. Doorro kormeerka ujeeddada leh ee hoose:

Tusaale A: Leila waxay ka soo qaadatay Armaajada buugaagta oo ku saabsan dinosaurs-ka, waxayna fadhiisatay goobta akhriska. Waxay sawirrada eegtay muddo 10 daqiiqo ah. Intii ay sawirada eegeysay, waxay isku dayday in ay ku dhawaaqdo magacyada dhowr dinosaur ka hor inta aysan ka codsanin macalinka in uu u akhriyo magacyada dinosaur-yada. kadib, buuga ayay dib ugu celisay Armaajada buugaagta waxayna aadeysaa xaafada si ay u soo qaadato 5 dinosaur waxayna tiri" waxaan rabaa in aan sameeyo guri dinosaur"	Tusaale B: Leyla waxay buugteeda ay ugu jeceshahay ee ku saabsan dinosaur-yada ka soo xulatay Armaajada buugaagta waxayna si farxad leh ugu fariisatay inay ku aqriso qolka wax lagu akhriyo. Waxay ku raaxaysatay in ay sawirada eegto mudo dheer. Intii ay sawirada eegeysay, waxay ka codsatay macallinka in uu u akhriyo magacyada dinosaur-yada ugu xiisaha badan. kadibna buuga ayay dib ugu celisay Armaajada buugaagta, waxay dooratay 5 dinosaur midabo ay jeceshahay, waxayna si faraxsan u bilaabeen inay guri u dhisaan. Leila waxay jeceshahay dinosaur-yada.
--	---

Ku Dhaqanka Milicsiga

- Maxaa cadeeyay caqiidadaada iyo dhaqankaada waxbarista ee hada?
- Maxaa kaa hor yimid ama kugu dhiirrigeliyey inaad si cusub u fikirto?
- Qor hal ama laba qodob oo muhiim ah oo aad ka baratay kulankan.

Shaqooyinka

U fiirso cunug ciyaaraya waxna ka qor wixii aad aragto. Intaad kormeerayso, qor qaybaha korriinka ee lagu isticmaalo ECIP-yada, kuna diiwaangeli tilmaamayaasha la muujiyey iyo kuwa aan weli la arkin. Ururi ugu yaraan saddex kormeer oo ku saabsan isla ilmaha. Fadlan la imow tusaalooyinka qorshayaasha casharrada ee Kulankii 2aad si aad ugu isticmaasho hawshan Kulanka 4aad.

Guudmarka Qaybta 4aad

Ujeedooyinka Waxbarashada:

Dhammaadka koorsadan, ka qaybgalayaasha firfircoon waxay awoodi doonaan inay:

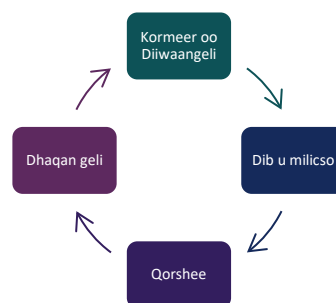
- Muuji sida loo isticmaalo xogta qiimaynta dhabta ah si loo qorsheeyo ama wax looga beddelo manhajka, loona waafajiyo baahiyaha iyo kartida gaarka ah ee carruurta.
- Sahami horumarinta barnaamijka ee ka tarjumaysa aqoonsiga, dhaqanka, iyo kala-duwanaanshaha carruurta.

Qorshaha Koorsada:

Qaybta	Waqtiga Qaybta	Fikradaha Muhiimka Ah
A	15 daqiiqo	Soo dhawayn/Dib-u-eegista Ujeedooyinka Hordhaca Nuxurka
B	40 daqiiqo	Qorshaynta Manhaj Macno Leh Iyadoo La Adeegsanayo Qiimaynta Dhabta ah
C	30 daqiiqo	Taageeridda Xaaladda iyo Dhaqanka Carruurta
D	25 daqiiqo	Saamaynta Xiriiro Wanaagsan
E	10 daqiiqo	Dib u Eegista/Xidhitaanka Ujeeddoyinka
	Wadarta Guud ee Wakhtiga: 2 saacadood	

Habka Qiimaynta

- Kormeer oo Diiwaangeli
- Dib u milicsa
- Qorshee
- Dhaqan geli



Dib U Milicsiga Xogta Qiimaynta

Barayaashu waxay isticmaalaan su'aalo si ay u hagaan habka, uguna fahmaan sida loogu gudbo marxaladda qorshaynta iyo hirgelinta ee horumarinta manhajka.

Su'aalahan waxay hagayaan falanqaynta:

- Waa maxay qaababka, xirfadaha, ama dabeecadaha uu ilmuhu muujinayo?
- Maxuu ilmuhu samaynayaa ama weli aanu samaynayn?
- Maxuu ilmuhu baranayaa ama isku dayayaa inuu fahmo?
- Waa maxay xirfadaha u baahan in si gaar ah diiradda loo saaro?

- Waa maxay danaha, fikradaha, iyo mawduucyada ciyaarta ee carruurta si joogto ah ugu soo noqnoqdaan?
- Maxay tani ii sheegaysaa oo ku saabsan horumarka korriinka ilmaha?

Kadib falanqaynta, milicso si aad u fahanto waxa xogtu ka dhigan tahay iyo sida loo sii wado, adigoo tixgelinaya:

- Waa maxay tallaabooyinka xiga ee horumarka ilmahan?
- Waa maxay hawlaha, isdhexgalka, agabka, ama fursadaha loo baahan yahay in la hirgeliyo ama lagu daro si loo taageero tallaabooyinkan xiga?
- Sidee ayaa danaha, fikradaha, iyo mawduucyada ciyaarta ee carruurta si joogto ah ugu soo noqnoqdaan loogu adeegsan karaa hawlaha maalinta oo dhan?
- Sidee ayaa deegaanka loo beddeli karaa ama loo kobcin karaa si loo taageero carruurta?
- Waa maxay aqoonta ama waayo-aragnimada hore ee ilmuhu leeyahay ee ay tahay in la tixgeliyo si loo taageero waxbarashadiisa?
- Sideen u hubin karaa in deegaanka waxbarashadu taageero dhaqanka carruurta, isla markaana uu ka tarjumayo aqoonsigooda iyo danahooda?

Qorshaynta Manhajka Waxbarashada

- La-shaqaynta carruurta si loo sameeyo qorshayaal, loona taageero fulintooda.
- Kobcinta deegaanka waxbarashada iyadoo lagu darayo agab taageera ciyaarta iyo waxbarashada carruurta.
- Qorshaynta fursado ay carruurta si dheeraad ah ugu sahamiyaan danahooda.
- Samaynta qorshayaasha casharrada oo bixiya hawlo, waayo-aragnimo, iyo isdhexgal si gaar ah loo beegsaday, kuwaas oo taageera horumarka carruurta koox ahaan ama si gaar ah.
- La-qabsiga iyo wax-ka-beddelka manhajka si uu si wanaagsan ugu waafaqmo baahiyaha carruurta.

Hawlaha Hadda iyo Xiga, Qaybta I

Qoraallada Kormeerka: Sam (4 jir) waxaa si joogto ah loogu kormeeraa xarunta qoraalka isagoo ku shaqaynaya xujooyin. Toddobaadyadii la soo dhaafay, wuxuu si guul leh u dhammeystiray xujooyin leh qaybo sii kordhaya, wuxuuna si degdeg ah uga gudbay xujooyinka 12-ka qaybood ah una gudbay kuwa 24-ka qaybood ah. Maanta, wuxuu doortay xujo ka kooban 48 qaybood. Wuxuu xujada saaraa miiska, sanduuqa ayuu furayaa, dabadeedna qaybihii ayuu miiska ku daadiyaa. Kadib, wuxuu doortaa dhowr qaybood oo leh midabbo iyo qaabab isku eg, wuxuuna bilaabaa inuu rogrogto isagoo isku dayaya inuu isku xiro. Kadib markii uu dhowr jeer isku dayay inuu qaybahaas isku xiro balse uu ku guuldarreystay, wuxuu xujadii dhinac u riixay, codkiisana kor u qaaday isagoo leh, “Ma samayn karo!” Kadib, madaxa ayuu miiska saaray.

Hadda	Xiga
Hawlaha, Agabka, ama Isdhexgalka Lagu Taageerayo Horumarka Sam:	

Hawlaha Hadda iyo Xiga, Qaybta II

Kormeerkaaga:

Hadda	Xiga

Hawlaha, agabka, ama isdhexgalka lagu taageerayo horumarka ilmahan:

Kobcinta Deegaanka si Loo Taageero Aqoonsiga iyo Kala-duwanaanshaha

Ka tarjum carruurta ku jirta barnaamijkaaga. Sidee ayaad u horumarin kartaa manhajkaaga, oo ay ku jiraan deegaanka, hawlaha, agabka, iyo isdhexgalka, si carruurtu aysan oo keliya naftooda ugu arkin barnaamijka, balse sidoo kale ay u bartaan qadarin ku saabsan dhaqanka iyo kala-duwanaanshaha?

Milicsiga Koorso

- Waa maxay wada-hadallada, fikradaha, ama xeeladaha kaa soo jiitay intii lagu jiray kulankan? Sideen ugu adeegsan doonaa qodobadan muhiimka ah ee aan bartay barnaamijkayga?
- Dib ugu laabo qoraalladaada iyo hawlaha ku jira Hagaha Ka-qaybgalaha ee 4 kulan ee hore. Liis garee saddex yool oo aad fulin doonto ama wax ka beddeli doonto natiijada koorsadan.

Ilaha

- [Tilmaamayaasha Horumarka Carruurnimada Hore \(ECIPs\)](#)
- [Warbixinta Siyaasadda ee NIEER 2025 Sida Loo Doorto Manhaj](#)
- [Help Me Grow MN](#)
- [Xeerka Anshaxa iyo Bayaanka Ballanqaadka ee NAEYC](#)
- [Hagaha Luuqadda Loo Dhanyahay ee Ururka Cilmi-nafsiga Maraykanka](#)