

Sesión 1	<h1>Guía para participantes</h1> <p>Capacitación interna sobre Salud y Seguridad 1 Centros de cuidado infantil</p>
Autora del curso: Sharon Bergen 2016; Revisado en 2023	2 horas

Derechos de autor, limitaciones de uso y responsabilidad legal

Este plan de estudios se desarrolló con financiación del Departamento de Servicios Humanos de Minnesota. El Departamento de Servicios Humanos de Minnesota no realiza declaraciones ni acepta responsabilidad alguna por su uso o resultados. Este plan educativo no puede reproducirse, copiarse, venderse ni distribuirse de ninguna otra forma sin la aprobación por escrito del Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.

Para solicitar autorización escrita para usar o reproducir cualquier parte de este plan de estudios, escriba un correo electrónico a DHS.Child.Care@state.mn.us.

Para obtener referencias adicionales sobre capacitación, recursos, folletos y más, [visite la página de recursos del curso en este enlace](#) o escanee el código QR de la derecha.



Descripción general de la sesión

Áreas de contenido sobre el Marco de Conocimientos y Competencias (KCF, por sus siglas en inglés) y la credencial Child Development Associate (CDA):

Las áreas de contenido sobre el Marco de Conocimientos y Competencias (KCF) y la credencial CDA se enumeran a continuación para ayudar a los participantes a comprender qué competencias, áreas de contenido o indicadores se abordan en la capacitación.

[Área de contenido sobre el KCF:](#)

VII: Salud, seguridad y nutrición

Área de contenido de la credencial CDA:

Planificación de un entorno de aprendizaje sano y seguro

Objetivos de aprendizaje:

Si bien ninguna capacitación por sí sola puede garantizar los objetivos de aprendizaje, se pueden diseñar de manera que cumplan ciertas metas para cada participante. Si estos están comprometidos y participan de manera activa, aprenderán a hacer lo siguiente:

- Describir métodos para reducir la propagación de enfermedades contagiosas, incluyendo la seguridad alimentaria, las precauciones estándar, la limpieza, la higienización y desinfección, el lavado de manos, el cambio de pañales y uso del baño, los controles diarios de salud y la exclusión por enfermedad.
- Describir las regulaciones de licencias relacionadas con la prevención y la respuesta ante alergias, la administración de medicamentos, la exclusión y el informe de enfermedades contagiosas, la manipulación y el desecho de fluidos corporales y el informe obligatorio.
- Identificar los tipos de maltrato infantil y los signos y síntomas correspondientes

Temario de la Sesión:

- A. Introducción
- B. Reducción de la propagación de enfermedades contagiosas
 - a. [Exclusión de niños enfermos](#) y enfermedad contagiosa
 - b. [Controles diarios de salud](#)
 - c. [Precauciones generales](#) – [lavado de manos](#), [cambio de pañales](#), [limpieza/higienización/desinfección](#)
- C. Prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos y reducción de la exposición a alérgenos
 - a. [Enfermedades transmitidas por alimentos](#)
 - b. Alergias y sensibilidad a los alimentos
- D. Administración de medicamentos
 - a. Medicamentos con receta médica y de venta libre
 - b. Las 5 “Reglas correctas” para la [administración de medicamentos](#)
 - c. Asma
- E. Identificación y prevención del abuso y la negligencia
 - a. Qué son el abuso y la negligencia
 - b. Obligación de denunciar
 - c. Prevención del abuso
- F. Cierre y reflexión

Recursos importantes: Estos dos recursos constituyen la base de gran parte del contenido de esta sesión.

1. [Regla 3](#): Reglas de Minnesota, partes 9503.0005 a 9503.0170: Licencia de los centros de cuidado infantil
2. “El cuidado de nuestros niños” (Caring for Our Children): Normas nacionales de desempeño en salud y seguridad; Guías para programas de cuidado y educación temprana <https://nrckids.org/CFOC/TOC>

Reducción de la propagación de enfermedades contagiosas y otras enfermedades

- Enfermedad o exclusión del cuidado - Consulte: [Norma 9503.0080 sobre la regulación de licencias: EXCLUSIÓN DE NIÑOS ENFERMOS](#)
- Vacunación: calendario del 2023 disponible en internet en los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades [Calendario de vacunación del CDC](#)
- Precauciones universales:
 - Higiene de manos: **CUÁNDO (FRECUENCIA) y CÓMO (MINUCIOSO)**

Limpieza, higienización y desinfección

Obtenga un [cronograma completo con las prácticas recomendadas para la limpieza, higienización y desinfección](#) en internet a través de El cuidado de nuestros niños (CFOC, por sus siglas en inglés).

Rutinas de limpieza, desinfección e higienización (adaptado de El cuidado de nuestros niños [Caring for Our Children])

- **Limpieza:** Proceso mecánico en el que se utiliza **un jabón o detergente y agua para eliminar la suciedad**, los residuos y muchos gérmenes. También elimina los residuos invisibles que interfieren con la desinfección. **Se realiza antes de higienizar o desinfectar.**
- **Higienización:** Un proceso químico en el que se reduce la cantidad de gérmenes que causan enfermedades en superficies limpias para llegar a un nivel seguro. Este término se usa en referencia a **superficies que entran en contacto con alimentos o a juguetes u objetos que se llevan a la boca.**
- **Desinfección:** Un proceso químico en el que se usan productos específicos para destruir gérmenes dañinos (excepto las esporas bacterianas) en superficies del entorno (por ejemplo, **los inodoros y los pisos del baño, las superficies para cambiar pañales, las superficies expuestas a sangre u otros fluidos corporales**)

Solución de limpieza, desinfección e higienización: agua con lejía (Departamento de Salud de Minnesota (MDH, por sus siglas en inglés): [Cómo preparar soluciones de lejía](#)):

- Prepare diariamente la mezcla de agua con lejía y asegúrese de que esté rotulada (con la fecha de preparación); mantenga los rociadores fuera del alcance de los niños.
- Primero, lave las superficies con jabón o detergente y agua.
- Rocíe la solución desinfectante y deje que se seque con el aire.

Alimentos: Prevención de enfermedades transmitidas por los alimentos y reducción de la exposición a alérgenos

Consulte: [El cuidado de niños con alergias alimentarias \(Care for Children with Food Allergies\)](#) (CFOC) y [Alergias comunes en los niños a las que debemos prestar atención \(Common Allergies in Kids to Watch Out For\)](#) de Healthline, Inc.

Administración de medicamentos

Maltrato infantil y [obligación de denunciar](#)

Reflexión y plan de acción

Tómese unos minutos para reflexionar sobre lo que aprendió en la sesión de esta clase. Use los espacios que se proporcionan a continuación para registrar sus ideas y planes de acción.

En esta sesión aprendí...

Esta sesión hizo que
comenzara a pensar en...

En función de lo que aprendí, algunas cosas que planeo hacer son...