

<p>Cuidado infantil familiar</p>	<p>Guía del participante Supervisión activa: Gestión de riesgos en entornos de cuidado infantil familiar</p>
<p>Este módulo de dos horas cumple con el requisito de capacitación de la Norma 2 para formarse en supervisión.</p> <p>Actualizado en 2/2024</p>	<p>2 horas</p>

Copyright y limitaciones de uso y responsabilidad

Este plan de estudios fue desarrollado con financiación del Departamento de Servicios Humanos de Minnesota. El Departamento de Servicios Humanos de Minnesota no realiza ningún tipo de declaración con respecto a su uso o resultados y no acepta ninguna responsabilidad sobre estos. Este plan de estudios no puede reproducirse, copiarse, venderse ni distribuirse de otro modo sin la aprobación por escrito del Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.

A fin de solicitar permiso por escrito para el uso o reproducción de cualquier parte de este plan de estudios, comuníquese por correo electrónico: DHS.Child.Care@state.mn.us

Descripción general de la sesión

Área de contenido del Marco de conocimientos y competencias (Knowledge and Competency Framework, KCF) de Minnesota para profesionales de la primera infancia, área temática del Asociado en desarrollo infantil (Child Development Associate, CDA)

Las áreas de contenido del Marco de conocimientos y competencias de Minnesota para profesionales de la primera infancia y las áreas temáticas del Asociado en desarrollo infantil (Child Development Associate, CDA) se enumeran aquí para ayudar a los participantes a comprender qué competencias, contenidos y áreas temáticas se abordan durante la capacitación.

Área de contenido del Marco de conocimientos y competencias (Knowledge and Competency Framework, KCF): VII.B. Garantizar la seguridad

Área temática del CDA: Planificar un entorno de aprendizaje seguro y saludable

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar esta formación, los participantes podrán:

- Definir los estándares de concesión de licencias de la Norma 2 del Departamento de Servicios Humanos (Department of Human Services, DHS) de Minnesota relativas a la supervisión en entornos de cuidado infantil familiar.
- Analizar formas de reducir o eliminar los riesgos para la seguridad que enfrentan los niños en espacios no autorizados, áreas clave y puntos de gran actividad dentro de entornos de cuidado infantil familiar.
- Establecer un plan para la revisión periódica de los entornos de cuidado infantil familiar a fin de promover la seguridad de los niños.

Los **objetivos de aprendizaje** deben revisarse al comienzo de cada sesión y se debe hacer un esfuerzo para vincular el contenido y las respuestas de los participantes con los objetivos de la sesión.

Descripción general de la sesión

Tiempo de sección	Conceptos clave	Técnicas de enseñanza
10 minutos	Bienvenida y presentaciones	Miniconferencia Análisis en grupos grandes
20 minutos	Disposiciones de supervisión	Miniconferencia Análisis en grupos grandes Discusión en grupos pequeños Reflexión individual
30 minutos	Supervisión de Espacios no autorizados: puntos críticos	Actividad en grupos grandes Intercambio de ideas en grupos grandes Actividad en grupos pequeños
30 minutos	Áreas clave: mascotas, salud y riesgos para la seguridad	Miniconferencia Análisis en grupos grandes Actividad en grupos pequeños
20 minutos	Planificación de inspecciones de seguridad periódicas	Actividad individual Vincular y compartir
10 minutos	Cierre	Revisión de los objetivos

Definiciones de supervisión

Norma 2 de Minnesota para el cuidado infantil familiar	Prácticas recomendadas: Cuidar de nuestros niños
<p>La Norma 2 (9502.0315, subparte 29a) del DHS de Minnesota define la supervisión de la siguiente manera:</p> <p>Por “supervisión” se entiende que un cuidador esté al alcance de la vista o del oído de un bebé, un niño pequeño o un niño en edad preescolar en todo momento, de modo que sea capaz de intervenir para proteger la salud y la seguridad del menor. En el caso de los niños en edad escolar, significa que el cuidador esté disponible para brindar asistencia y cuidados a fin de proteger la salud y la seguridad del menor.</p>	<p>Cuidar de nuestros niños: Las normas nacionales de desempeño y seguridad definen las prácticas recomendadas de la siguiente manera:</p> <p>“Los cuidadores y maestros deben supervisar de forma activa y positiva a los bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y en edad escolar mediante la vista y el oído en todo momento, inclusive cuando los niños están descansando o durmiendo, comiendo, cuando les cambian el pañal o van al baño (según la edad), y cuando están al aire libre”.</p>

Gestión de riesgos para el cuidado infantil familiar

1. Identificar posibles riesgos para la seguridad en el entorno, incluidos aquellos en áreas clave y puntos críticos.
2. Poner en práctica planes para reducir o eliminar los riesgos de seguridad de los niños.
3. Evaluar el entorno con regularidad para garantizar que el riesgo de peligro o daño siga siendo bajo.

Recursos para apoyar la gestión de riesgos en entornos de cuidado infantil familiar

Enlaces de licencia y estatutos

- [Norma 2 de Minnesota para el cuidado infantil familiar](#)
- [Estatutos de Minnesota, capítulo 245A: Ley de Concesión de Licencias de Servicios Humanos](#)
- [Información y formularios de cuidado infantil familiar con licencia](#)
- [Lista de verificación de inspección para el otorgamiento de licencias de cuidado infantil familiar \(Family Child Care Licensing Inspection Checklist, ELICI\)](#)

Recursos de salud y seguridad

- [Ley de Aire Limpio en Ambientes Cerrados de Minnesota](#)
- [Red de seguridad infantil](#)
- [Seguridad de los medicamentos](#)
- [Orientación: Plantas venenosas en el programa de cuidado infantil familiar](#)
- [Suscripción de retiradas de la CPSC.gov](#)
- [Instituto para la Prevención de Lesiones por Armas de Fuego](#)
- [Biblioteca de recursos del Project Childsafe \(Proyecto Niño Seguro\)](#)
- [Natación Saludable](#)

Recursos profesionales adicionales

- [Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards \(Cuidar a nuestros niños: Normas nacionales de desempeño en materia de salud y seguridad\), pautas para los programas de educación y cuidado infantil](#)
- [Código de conducta ética y declaración de compromiso de la Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños \(National Association for the Education of Young Children, NAEYC\)](#)

Puntos críticos: ubicaciones, riesgos y planificación

Identifique sus puntos críticos: áreas sin licencia del entorno de su hogar (espacios interiores y exteriores). ¿Cuáles son los riesgos en estos lugares? ¿Qué acciones tomará para mantener a los niños a salvo del peligro?

Ubicación del "punto crítico"	Riesgos en esta ubicación	Estrategias de seguridad

Áreas clave: mascotas, salud y riesgos para la seguridad

Categoría	¿Cuál es el riesgo de daño para los niños?	Acciones para reducir el daño: Considere los requisitos de la licencia y las prácticas recomendadas
<p>Mascotas</p> 		
<p>Riesgos para la salud</p> 		
<p>Riesgos para la seguridad</p> 		

