

<p><b>Cuidado infantil familiar</b></p>	<p><b>Guía del participante</b>  <b>Supervisión activa:</b>  <b>Planificación de seguridad para excursiones y salidas de rutina</b></p>
<p>Este módulo de dos horas cumple con el requisito de capacitación de la Norma 2 para formarse en supervisión.</p> <p>Actualizado en 2/2024</p>	<p><b>2 horas</b></p>

**Copyright y limitaciones de uso y responsabilidad**

Este plan de estudios fue desarrollado con financiación del Departamento de Servicios Humanos de Minnesota. El Departamento de Servicios Humanos de Minnesota no realiza ningún tipo de declaración con respecto a su uso o resultados y no acepta ninguna responsabilidad sobre estos. Este plan de estudios no puede reproducirse, copiarse, venderse ni distribuirse de otro modo sin la aprobación por escrito del Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.

A fin de solicitar permiso por escrito para el uso o reproducción de cualquier parte de este plan de estudios, comuníquese por correo electrónico:  
[DHS.Child.Care@state.mn.us](mailto:DHS.Child.Care@state.mn.us)

## Descripción general de la sesión

**Área de contenido del Marco de conocimientos y competencias (Knowledge and Competency Framework, KCF) de Minnesota para profesionales de la primera infancia, área temática del Asociado en desarrollo infantil (Child Development Associate, CDA)**

Las áreas de contenido del Marco de conocimientos y competencias de Minnesota para profesionales de la primera infancia y las áreas temáticas del Asociado en desarrollo infantil (CDA) se enumeran aquí para ayudar a los participantes a comprender qué competencias, contenidos y áreas temáticas se abordan durante la capacitación.

Área de contenido del KCF: VII.B. Garantizar la seguridad

Área temática del CDA: Planificar un entorno de aprendizaje seguro y saludable

### **Objetivos de aprendizaje:**

Al finalizar esta formación, los participantes podrán:

- Definir los estándares de concesión de licencias de la Norma 2 del Departamento de Servicios Humanos (Department of Human Services, DHS) de Minnesota relativas a la supervisión en entornos de cuidado infantil familiar.
- Identificar los peligros posibles y los problemas de seguridad que enfrentan los niños cuando participan en excursiones y salidas de rutina.
- Crear planes para la seguridad y la supervisión activa de los niños mientras estén fuera del programa de cuidado infantil, incluidas las situaciones inesperadas y las emergencias.

**Los objetivos de aprendizaje** deben revisarse al comienzo de cada sesión y se debe hacer un esfuerzo para vincular el contenido y las respuestas de los participantes con los objetivos de la sesión.

## Descripción general de la sesión

<b>Tiempo de sección</b>	<b>Conceptos clave</b>	<b>Técnicas de enseñanza</b>
20 minutos	Bienvenida y presentaciones Experiencia en excursiones y nivel de comodidad	Análisis en grupos grandes Discusión en grupos pequeños Reflexión individual
30 minutos	Planificación para excursiones y salidas de rutina	Análisis en grupos grandes Actividad en grupos pequeños Video
25 minutos	Preparación para excursiones y salidas de rutina	Análisis en grupos grandes Vincular y compartir Actividad individual
20 minutos	Participación en excursiones y salidas de rutina	Actividad en grupos pequeños
15 minutos	Cómo prepararse para lo inesperado: Situaciones de emergencia	Análisis en grupos grandes Actividad en grupos pequeños
10 minutos	Cierre: Beneficios de las excursiones	Reflexión individual Revisión de los objetivos
Tiempo total: 2 horas		

## Definiciones de supervisión

<b>Norma 2 de Minnesota para el cuidado infantil familiar</b>	<b>Prácticas recomendadas: Cuidar de nuestros niños</b>
<p>La Norma 2 (9502.0315, subparte 29a) del DHS de Minnesota define la supervisión de la siguiente manera:</p> <p>Por “supervisión” se entiende que un cuidador esté al <b>alcance de la vista o del oído</b> de un bebé, un niño pequeño o un niño en edad preescolar en todo momento, de modo que sea capaz de intervenir para proteger la salud y la seguridad del menor. En el caso de los niños en edad escolar, significa que el cuidador esté disponible para brindar asistencia y cuidados a fin de proteger la salud y la seguridad del menor.</p>	<p><b>Cuidar de nuestros niños: Las normas nacionales de desempeño y seguridad definen las prácticas recomendadas</b> de la siguiente manera:</p> <p>“Los cuidadores y maestros deben supervisar de forma activa y positiva a los bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y en edad escolar mediante la vista y el oído en todo momento, inclusive cuando los niños están descansando o durmiendo, comiendo, cuando les cambian el pañal o van al baño (según la edad), y cuando están al aire libre”.</p>

### Enlaces de licencia y estatutos

- [Norma 2 de Minnesota para el cuidado infantil familiar](#)
- [Estatutos de Minnesota, capítulo 245A: Ley de Concesión de Licencias de Servicios Humanos](#)
- [Información y formularios de cuidado infantil familiar con licencia](#)
- [Hoja de trabajo para el estudio de antecedentes del proveedor de cuidado infantil familiar](#)
- [Página de información sobre estudios de antecedentes de proveedores de cuidado infantil de Minnesota](#)
- [Plan de preparación para emergencias en el cuidado infantil familiar](#)

### Recursos de salud y seguridad

- [Folleto “Buckle Up Kids” \(Abroche el cinturón de seguridad de los niños\)](#)
- [Tarjeta de informe de seguridad de las áreas de juegos de los Estados Unidos](#)
- [Programa Nacional para la Seguridad en las Áreas de Juegos de la Universidad del Norte de Iowa](#)
- [Mantener a los niños a salvo: Guía de planificación ante emergencias para proveedores de cuidado infantil](#)

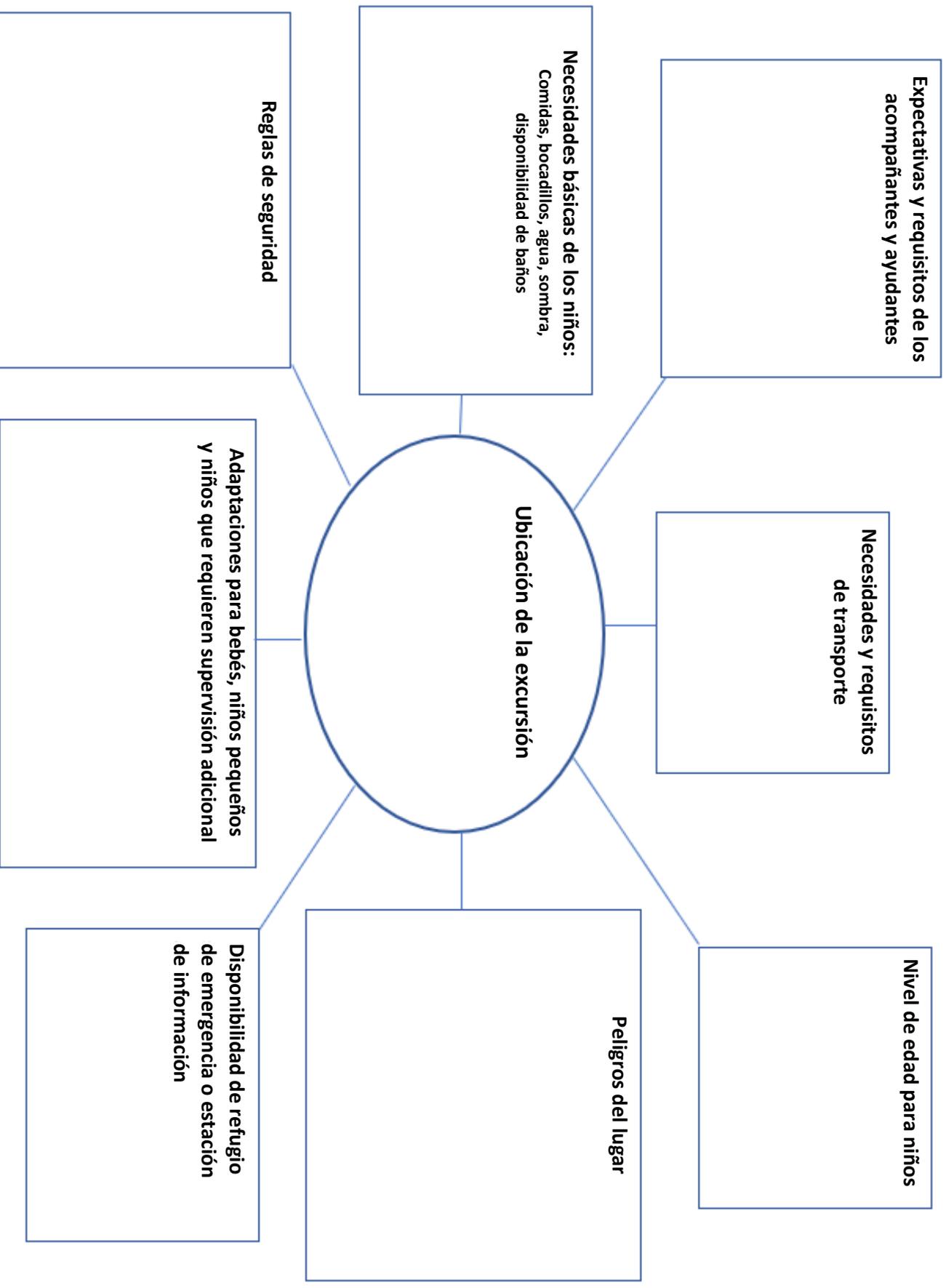
### Recursos profesionales adicionales

- [Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards \(Cuidar a nuestros niños: Normas nacionales de desempeño en materia de salud y seguridad\), pautas para los programas de educación y cuidado infantil](#)
- [Código de conducta ética y declaración de compromiso de la Asociación Nacional para la Educación de los Niños Pequeños \(National Association for the Education of Young Children, NAEYC\)](#)
- [Consejos para mantener seguros a los niños: Una guía sobre el desarrollo](#)

### Recursos informativos

- [Colección de videos de Excursiones de la Sociedad Histórica de Minnesota](#)

## Red de planificación de excursiones



✓	<b>Lista de verificación de suministros y seguridad para excursiones</b> <b>Ubicación:</b>
	Requisitos de la licencia: permiso por escrito, botiquín de primeros auxilios, plan de preparación para emergencias con información de contacto de emergencia y permiso para buscar tratamiento médico para cada niño, agua potable disponible. En caso de transporte: capacitación para transportar, sistemas de retención adecuados para pasajeros o sillas de automóvil para todos los niños, botiquín de primeros auxilios y capacitación y verificaciones de antecedentes de cuidadores, familiares, ayudantes, si es necesario.
	Hojas de permiso de las familias
	Registros e información de emergencia de los niños
	Suministros de salud para niños
	Notas de planificación: