

Sesión 1	<h1>Guía para participantes</h1> <p>Salud y seguridad I - Cuidado infantil familiar</p>
<p>Autora del plan de estudios 2016: Barb Wagner; revisado en 2023</p>	2 horas

Derechos de autor, limitaciones de uso y responsabilidad legal

Este plan de estudios se desarrolló con financiación del Departamento de Servicios Humanos de Minnesota. El Departamento de Servicios Humanos de Minnesota no realiza declaraciones ni acepta responsabilidad alguna por su uso o resultados. Este plan educativo no puede reproducirse, copiarse, venderse ni distribuirse de ninguna otra forma sin la aprobación por escrito del Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.

Para solicitar autorización escrita para usar o reproducir cualquier parte de este plan de estudios, escriba un correo electrónico a DHS.Child.Care@state.mn.us.

Para obtener referencias adicionales sobre capacitación, recursos, folletos y más, [visite la página de recursos del curso en este enlace](#) o escanee el código QR de la derecha.



Descripción general del curso

Áreas de contenido sobre el Marco de Conocimientos y Competencias (KCF) y la credencial CDA

Las áreas de contenido sobre Conocimientos y Competencias y la credencial CDA se enumeran a continuación para ayudar a los participantes a comprender qué áreas de contenido se abordan en la capacitación.

- [Área de contenido sobre el KCF:](#) VII: Salud, seguridad y nutrición (Nivel 1)
- Área de contenido de la credencial CDA: Planificación de un entorno de aprendizaje sano y seguro

Objetivos de aprendizaje:

Si bien ninguna capacitación por sí sola puede garantizar los objetivos de aprendizaje, se pueden diseñar de manera que cumplan ciertas metas para cada participante. Si estos están comprometidos y participan de manera activa, aprenderán a hacer lo siguiente:

- Describir métodos para reducir la propagación de enfermedades contagiosas, incluyendo la seguridad alimentaria, las precauciones estándar, la limpieza, la higienización y desinfección, el lavado de manos, el cambio de pañales y uso del baño, los controles diarios de salud y la exclusión por enfermedad.
- Describir las regulaciones de licencias relacionadas con la prevención y la respuesta ante alergias, la administración de medicamentos, la exclusión y el informe de enfermedades contagiosas, la manipulación y el desecho de fluidos corporales y el informe obligatorio.
- Identificar los tipos de maltrato infantil y los signos y síntomas correspondientes

Temario de la Sesión:

- A. Introducción
- B. Reglas y regulaciones (Regla 2 de Minnesota: Capítulo 9502 y Prácticas recomendadas)
- C. Administración de medicamentos, alergias y seguridad alimentaria
 - a. Administración de medicamentos
 - b. Asma, alergias y planes de cuidado individual y de alergias
 - c. Enfermedad transmitida por alimentos
- D. Reducción de la propagación de enfermedades contagiosas
 - a. Enfermedades contagiosas, exclusión e informe
 - b. Lavado de manos y cambio de pañales
 - c. Limpieza, higienización y desinfección
 - d. Patógenos transmitidos por la sangre
 - e. Vacunación
 - f. Controles diarios de salud
- E. Denuncia obligatoria y maltrato infantil
 - a. Qué son el abuso y la negligencia
 - b. Obligación de denunciar
 - c. Prevención del abuso
- F. Conclusión y reflexión

Recursos importantes

Estos dos recursos constituyen la base de gran parte del contenido de esta sesión.

1. Regla 2 de licenciamiento de Minnesota para Proveedores de cuidado infantil familiar:
[CAPÍTULO 9502: LICENCIA PARA CENTROS DE CUIDADO INFANTIL](#)
2. El cuidado de nuestros niños: Centro Nacional de Recursos para la Salud y la Seguridad en el Cuidado Infantil y la Educación Temprana, cuarta edición (Caring for Our Children: National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education, 4th Edition)
<https://nrckids.org/CFOC>

Reflexión y plan de acción

Tómese unos minutos para reflexionar sobre lo que aprendió en la sesión de esta clase.
Use los espacios que se proporcionan a continuación para registrar sus ideas y planes de acción.

En esta sesión aprendí...

Esta sesión hizo
que comenzara a pensar en...

En función de lo que aprendí, algunas cosas que planeo hacer son...