

Capacitación de cuidado basado en la relación

Hoja de trabajo del participante en “Fundamentos del cuidado basado en la relación”



CHILD CARE

State Capacity Building Center

Hoja de trabajo del participante en “Fundamentos del cuidado basado en la relación”

Instrucciones: Use esta hoja de trabajo para tomar notas acerca de cómo se relaciona esta información con su trabajo con bebés, niños pequeños y sus familias, y realice las actividades durante esta sesión. Si necesita espacio adicional para tomar notas, use el reverso de esta hoja.

Notas de capacitación



Fundamentos del cuidado basado en la relación: Actividades de capacitación

Diapositiva 5. Reflexión

Piense en una relación positiva de su infancia.

- ◆ ¿Cómo lo apoyó esa relación cuando era niño(a)?

Diapositiva 10. Tuvo un sentido de apego en las relaciones

- ◆ Anote sus pensamientos después de esta actividad guiada.

Diapositiva 12. Reflexión

- ◆ ¿Qué le ayuda a sentir seguridad y protección en momentos de estrés?

- ◆ ¿Cómo ayuda a los bebés y niños pequeños a sentirse seguros y protegidos cuando están angustiados?

Diapositiva 16. Ejemplo en video: Servir y regresar

- ◆ ¿Qué observó que hizo el bebé? ¿Cómo respondió el maestro?



Diapositiva 20. Ejemplo en video: Las relaciones y el desarrollo temprano del cerebro y reflexión

- ◆ ¿Qué le llamó la atención en este video?

- ◆ ¿Qué le sorprendió en este video?

Diapositiva 27. Reflexión

Tómese un momento para pensar en usted, y específicamente en su sentido de identidad.

- ◆ ¿Qué es lo que hace que usted sea usted?

- ◆ ¿Qué piensa y siente sobre su persona?

- ◆ ¿Cómo cree que desarrolló este sentido de quién es?



Diapositiva 30. Ejemplo en video: Desarrollo del yo

- ◆ ¿Qué podrían estar aprendiendo estos niños sobre sí mismos y sobre los demás en este video?

Diapositiva 31. Control de nuestros sentimientos

- ◆ ¿Cuáles son sus fuentes de estrés?

- ◆ ¿Qué ocurre cuando siente estrés?

- ◆ ¿Qué le ayuda a calmarse?

- ◆ ¿Cuándo le resulta difícil calmarse?

Diapositiva 33. Ejemplo en video: Regulación emocional

- ◆ ¿Cómo ayuda el maestro al niño pequeño a sentir y regular sus emociones?



Diapositiva 34. ¡Lo quiero ahora!

- ◆ ¿Cómo se siente cuando realmente quiere algo y tiene que esperar para que se satisfagan sus necesidades?

- ◆ ¿Cómo controla sus impulsos?

- ◆ ¿Hay momentos en los que le resulta difícil controlar sus impulsos?

Diapositiva 36. Ejemplo en video: Control de impulsos

- ◆ ¿Cómo ayuda el maestro al niño con su control de impulsos?

Diapositiva 37. ¡Entiendo lo que sientes!

- ◆ ¿Por qué es importante que los bebés desarrollen la empatía?

