

Uso de los ECIP de Minnesota en su programa: Enfoques del dominio de aprendizaje Guía para participantes

(2 horas)

Última actualización: enero de 2026

Todos los materiales desarrollados con financiación de los Servicios de Cuidado Infantil del Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Minnesota están protegidos por derechos de autor y se rigen por la Pub. L. No. 94-553, 90 Stat. 2541.

Derechos de autor, limitaciones de uso y responsabilidad legal

Todos los planes de estudio elaborados por los Servicios de Cuidado Infantil del Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Minnesota se elaboran con financiación pública. Están protegidos por derechos de autor y, como tales, no puede reproducirse, copiarse, venderse ni distribuirse de ninguna otra forma sin la **aprobación por escrito** del Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Minnesota. En caso de que otras entidades de capacitación utilicen este material, se deberá citar al *Departamento de Niños, Jóvenes y Familias, y a los Servicios de Cuidado Infantil*, como propietarios del plan de estudios. El Departamento de Niños, Jóvenes y Familias no realiza declaraciones ni acepta responsabilidad alguna por su uso o resultados.

Para solicitar permiso por escrito para el uso o la reproducción
de cualquier parte de este plan de estudios, envíe un correo electrónico a la siguiente dirección:

Descripción general de la sesión

Marco de conocimiento y competencias de Minnesota (KCF) para profesionales de la primera infancia: Áreas de contenido y áreas temáticas del Asociado en Desarrollo Infantil (CDA)

Las áreas de contenido del Marco de conocimientos y competencias de Minnesota para profesionales de la primera infancia y las áreas temáticas del Asociado en Desarrollo Infantil (Child Development Associate, CDA) se enumeran aquí para ayudar a los participantes a comprender qué competencias, áreas de contenido y áreas temáticas se abordan en la capacitación.

- Área de contenido del KCF: I. Desarrollo y aprendizaje infantil
- Área temática del CDA: VIII. Comprender los principios clave del desarrollo y aprendizaje infantil

Descripción del curso: Explore el dominio “Enfoques del aprendizaje” (Approaches to Learning, ATL) de los estándares de aprendizaje temprano de Minnesota. Elabore ideas y actividades concretas que puedan favorecer el desarrollo de los enfoques del aprendizaje en un programa. Se recomienda cursar la asignatura Introducción al ECIP de Minnesota antes de tomar este curso.

Objetivos de aprendizaje

A lo largo de esta capacitación, los participantes lograrán los siguientes objetivos:

- Describirán el propósito y la estructura de los ECIP.
- Identificarán los indicadores del dominio “Enfoques del aprendizaje” en el aula actual e indicar cómo se pueden integrar en las rutinas y actividades diarias.
- Desarrollarán un plan de acción que incluya al menos una nueva estrategia para integrar el dominio “Enfoques del aprendizaje” en el aula o en el entorno del programa.

Esquema de la sesión

Sección	Tiempo de la sección	Conceptos clave	Técnicas de aprendizaje	Objetivo de aprendizaje
A	15 minutos	Bienvenida/Presentaciones Revisión de objetivos	Debate con todo el grupo	
B	30 minutos	Propósito de los ECIP	Miniconferencia Actividad con todo el grupo	1
C	15 minutos	Descripción general de los enfoques del aprendizaje	Miniconferencia Debate con todo el grupo	1
D	45 minutos	Práctica y aplicación	Actividad en grupos pequeños	2 y 3

Sección	Tiempo de la sección	Conceptos clave	Técnicas de aprendizaje	Objetivo de aprendizaje
E	15 minutos	Revisión de objetivos y cierre	Reflexión individual	
	Tiempo total: 2 horas			

Los 8 dominios de los ECIP

Dominio	Componentes
Enfoques del aprendizaje	Curiosidad e indagación, atención, imaginación, procesamiento y uso de la información
Las artes	Exploración de las artes, uso de las artes para expresar ideas y emociones
Lengua, alfabetización y comunicación	Lenguaje receptivo, Lenguaje expresivo, Lectura emergente, escritura
Matemáticas	Conocimientos de los números, medición, patrones, geometría y razonamiento espacial, análisis de datos
Desarrollo físico y motriz	Motricidad gruesas, motricidad fina y cuidado personal
Pensamiento y exploración científica	Exploración, descubrimiento, explicación
Desarrollo social y emocional	Conciencia de sí mismo y emocional, autorregulación, entendimiento y relaciones sociales
Sistemas sociales	Identidad propia, familia y comunidad, concepto del tiempo, medio ambiente, geografía y nuestro papel en la sociedad, economía: deseos, necesidades y opciones, tecnología

Componentes de los enfoques del aprendizaje

- Curiosidad e inquietud: este componente refleja el interés de los niños por las nuevas experiencias y su entusiasmo por explorar el mundo que les rodea.
- Atención: la atención implica mantener la concentración y tomar decisiones deliberadas durante las actividades de aprendizaje.
- Imaginación: la imaginación incluye participar en juegos simbólicos, la originalidad y la expresión creativa.
- Procesamiento y uso de la información: esto implica gestionar la atención, el pensamiento flexible, la memoria de trabajo y comprender la relación causa-efecto.

Situaciones: coincidencia con un componente

- Los niños crean historias elaboradas que involucran a superhéroes y a personas que ayudan a la comunidad.
- Durante un juego al aire libre, un niño observa gusanos en la tierra y pregunta: “¿Por qué viven en la tierra?”.
- Un niño recuerda los pasos para lavarse las manos y sigue instrucciones de dos pasos.
- Un niño participa en un juego de simulación durante 8 minutos e ignora las distracciones.

Estrategia o actividad para cada componente

- Curiosidad e inquietud –
- Atención –
- Imaginación –
- Procesamiento y uso de la información

Recursos

Early Childhood Indicators of Progress: Estándares de aprendizaje temprano de Minnesota, versión 2028 (Minnesota’s Early Learning Standards 2028 version),

<https://dcyf.mn.gov/sites/default/files/2025-08/els-ecips-2028.pdf> (inglés)

<https://dcyf.mn.gov/sites/default/files/2025-08/els-ecips-2028-spanish.pdf> (español)