

Isticmaalka ECIP-yada MN ee Barnaamijkaaga: Qaybta Luuqadda, Akhriska iyo Qoraalka, iyo Isgaarsiinta Tilmaamaha Ka-qaybgalaha

(2 saacadood)

Cusbooneysiintii ugu dambeysay Janaayo 2026

Dhammaan agabka lagu sameeyay maalgelinta Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota, Adeegyada Daryeelka Carruurta waxaa xuquuqdooda leh oo lagu ilaaliyay Pub. L. No. 94-553, 90 Stat. 2541.

Xuquuqaha daabacaadda iyo Xaddidaadaha Isticmaalka iyo Mas'uuliyadda

Dhammaan manhajyada ay samaysay Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota, Adeegyada Daryeelka Carruurta, waxaa lagu sameeyay maalgelin dadweyne. Xuquuqda daabacaadda waa la ilaaliyaa, sidaas darteedna lama soo saari karo, lama beddeli karo, lama koobiyeen karp, lama iibin karo, ama si kale looma qaybin karo **iyada oo aan la helin oggolaansho** qoraal ah oo ka timid Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota. Haddii ay adeegsadaan hay'ado kale oo tababar bixiya, *Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska iyo Adeegyada Daryeelka Carruurta* waa in lagu tilmaamaa inay tahay milkiilaha manhajka. Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota ma bixiso wax matalaad ah mana aqbalayso mas'uuliyad isticmaalkeeda ama natiijooyinkeeda.

Si aad u codsato oggolaansho qoraal ah oo ku saabsan isticmaalka ama dib usoo saarista qayb kamid ah manhajkaan, iimayl u dir:

Guudmarka Casharka

Knowledge and Competency Framework (KCF, Qaab-dhismeedka Aqoonta iyo Kartida) ee Minnesota ee Aagga Mowduuca Xirfadlayaasha Dhallaanka, Aagga Maadada Child Development Associate (CDA, Isku Xirka Horumarinta Carruurta)

Qaab-dhismeedka Aqoonta iyo Kartida ee Minnesota ee Aagga Mowduuca Xirfadlayaasha waxbarashada dhallaanka iyo Aagga Maadada Isku Xirka Horumarinta Carruurta (Child Development Associate, CDA) waxay halkan ugu qoran yihiin si ay uga caawiyaan ka qaybgalayaasha inay fahmaan kartida, nuxurka, iyo maadooyinka looga hadlayo tababarka.

- Aagga Mowduuca KCF: I. Korriinka iyo Waxbarashada Caruurta
- Aagga Maadada CDA: VIII. Fahmida mabaadi'da horumarka iyo waxbarashada carruurta

Qeexitaanka Koorsada Ka baro qaybta Luuqada, Akhriska iyo Isgaarsiinta Heerarka Waxbarashada Ilmaha Yaryar ee Minnesota. Samee fikrado iyo hawlo gaar ah oo taageeri kara horumarinta luuqada, akhriska iyo qoraalka ee barnaamijka. Waxaa lagugula talinayaa inaad qaadato Hordhac ku saabsan ECIPS kahor intaadan qaadatay koorsadaan.

Ujeedooyinka Waxbarashada

Inta tababarkan socdo, ka qaybgalayaashu waxay:

- Sharax ujeeddada iyo qaab-dhismeedka ECIP-yada
- Aqoonso tilmaamayaasha Luuqadda, Akhriska iyo Isgaarsiinta ee fasalka hadda jira oo tilmaam sida loogu dhex dari karo hawlaha maalinlaha ah iyo hawlaha
- Samee qorshe ficil oo ay ku jiraan ugu yaraan hal istaraatiijiyad cusub oo lagu mideynayo Luuqadda, Akhriska iyo Isgaarsiinta Qaybta fasalka ama barnaamijka

Hanaanka Kulanka

Qaybta	Waqtiga Qaybta	Fikradaha Muhiimka Ah	Xeeladaha Waxbaridda	Ujeeddada Waxbarashada
A	15 daqiiqo	Soo Dhawaynta/Hordhacyada Dib-u-eegista Ujeedooyinka	Dooda Kooxda Ballaaran	
B	30 daqiiqo	Ujeeddada ECIP-yada	Khudbo yar Hawl Kooxeed Weyn	1

Qaybta	Wagtiga Qaybta	Fikradaha Muhiimka Ah	Xeeladaha Waxbaridda	Ujeedada Waxbarashada
C	20 daqiiqo	Dulmar guud oo ku saabsan Luuqadda, Akhriska iyo Isgaarsiinta	Khudbo yar Dooda Kooxda Ballaaran	1
D	40 daqiiqo	Ku Dhaqanka iyo Sameynta	Hawsha Koox Yar	2 & 3
E	15 daqiiqo	Dib u Eegista/Xidhitaanka Ujeeddooyinka	Milicsiga shakhsi ahaaneed	
	Wadarta Guud ee Wakhtiga: 2 saacadood			

8 da Qaybood ee ECIPS

Qaybta Domain-ka	Waxyaabaha kujira
Hababka Waxbarashada	Xiisaha, feejignaanta, male-awaalka, habaynta macluumaadka
Farshaxanada	barashadata iyo muujinta qaababka farshaxanka
Luuqada iyo Akhriska iyo Qoraalka	Dhageysiga, hadalka, akhriska, qorista
Xisaabaadka	Aqoonta tirada, cabbiraadda, qaababka, joomatari
Kobaca Jireed	Xirfadaha dhaqdhaqaaqa guud iyo kuwa wanaagsan, is-daryeelida
Fikirka Sayniska	barashada, abuurista, sharraxaada
Kobaca Bulshanimada iyo Shucuurta	Is-wacyigelinta, nidaaminta, xiriirka
Nidaamyada Bulshada	Aqoonsi, bulsho, waqti, deegaan, tiknoolajiyad

Hawlgal - Isku xirka Qaybaha iyo Xaaladaha

- Maya si taxaddar leh ayay u ururisaa baloogyo aan sinnayn. Markay munaaraddu dhacdo, way istaagtaa, way darsataa, oo isku daydaa saldhig kale. Ka dib markay istaagto, way dhoolla caddeysay oo waxay ku martiqaaday ilmo kale inuu ka caawiyo dhismaha dhererkiisa.

- Leo wuxuu arkay saaxiibkiis oo ooyaya ka dib markii uu ka jabay alaabta carruurta ku ciyaarto. Wuxuu soo qaatay alaab kale oo uu ku ciyaaro oo agtiisa ayuu fadhiistay iyadoo macallinku uu ka caawinayo inuu magacaabo dareenka oo uu siiyo raaxo.
- Bannaanka, Jamaal wuxuu adeegsadaa ulo iyo dhagaxyo si uu u sameeyo waxa uu ugu yeero 'god masduulaag'. Wuu heesaa inta uu dhisayo, ka dibna wuxuu ka sheekeeyaa cidda halkaas ku nool.
- Iyadoo fiirineysa buug ay taqaan, Anaya waxay dib u sheegtay sheekada iyadoo adeegsaneysa sawirro, iyadoo isku daraysa luqaddeeda hooyo iyo Ingiriiskeeda. Waxay farta ku fiiqday jilayaasha, waxay sharaxday waxa dhacaya, waxayna codsatay in bogga la rogo.
- Inta lagu jiro wakhtiga firaaqada, Sofia waxay aragtay Julia oo ku ciyaaraysa alaab ay jeclaan lahayd. Waxay u tagtay Julia waxayna weydiisay inay jeclaan lahayd inay alaabta ay Julia haysato ku badesho midda ay haysato.
- Roobka ka dib, Noor waxay daawanaysaa biyo ka soo qulqulaya buur yar. Waxay biyo ku shubtaa meelo kala duwan, waxay saadaalisaa meesha ay aadi doonto, waxayna beddeshaa wasakhda si ay u hagto socodka.
- Waqtiga cuntada fudud, Elijah wuxuu ogaaday inay jiraan afar carruur ah laakiin saddex xaleef oo tufaax ah oo keliya. Wuxuu leeyahay, 'Waxaan u baahanahay mid kale,' wuxuuna ka caawiyaa jarista qayb kale si qof walba uu mid u helo.
- Mateo markuu xidhnaa surwaalkiisa barafka, wuxuu ku dheeli tiray hal cag, wuxuu dharka ka soo jiiday kabaha, wuxuuna weydiistay caawimo sibka. Dibadda, wuu ordaa, istaagaa, oo ku dhex wareegaa carruurta kale.

Qaybaha Luuqadda, Akhriska iyo Isgaarsiinta

- Luuqadda Fahmida (Dhageysiga iyo Fahmida) - Sida carruurta macno uga sameeyaan waxay maqlaan oo ay arkaan - oo ay ku jiraan ereyo, dhaqdhaqaaqyo, muuqaallo weji, iyo tilmaamo.
- Luuqadda Muujinta (Isgaarsiinta iyo Hadalka) - Sida carruurta u wadaagaan fikradaha, baahiyaha, dareenka, iyo fikradaha iyagoo adeegsanaya ereyo, calaamado, dhaqdhaqaaqyo, calaamado, ama isgaarsiin caawineed.
- Akhriska Degdegga ah - Sida carruurta u horumariyaan fahamka buugaagta, daabacaadda, codadka, xarfaha, iyo sheekooyinka waqti dheer ka hor akhrinta rasmiga ah.
- Qorista Degdegga ah - Sida carruurta u isticmaalaan sawir-gacmeedka, qorista, calaamadaha, iyo xarfaha si ay u gudbiyaan macnaha.

Istaraatiijiyad ama Hawl Qayb kasta

- Luuqadda Fahmida (Dhegeysiga iyo Fahmida)
- Luuqadda Muujinta (Isgaarsiinta iyo Hadalka)
- Akhris Degdeg ah
- Qoraal Degdeg ah

Ilaha

Tilmaamayaasha Horumarka Dhallaanka: Nooca Heerarka Waxbarashada Ilmaha Yaryar ee Minnesota 2028 - <https://dcyf.mn.gov/sites/default/files/2025-08/els-ecips-2028.pdf>