

Isticmaalka ECIP-yada MN ee Barnaamijkaaga: Qaybta Fikirka Sayniska Tilmaamaha Ka-qaybgalaha

(2 saacadood)

Cusbooneysiintii ugu dambeysay Janaayo 2026

Dhammaan agabka lagu sameeyay maalgelinta Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota, Adeegyada Daryeelka Carruurta waxaa xuquuqdooda leh oo lagu ilaaliyay Pub. L. No. 94-553, 90 Stat. 2541.

Xuquuqaha daabacaadda iyo Xaddidaadaha Isticmaalka iyo Mas'uuliyadda

Dhammaan manhajyada ay samaysay Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota, Adeegyada Daryeelka Carruurta, waxaa lagu sameeyay maalgelin dadweyne. Xuquuqda daabacaadda waa la ilaaliyaa, sidaas darteedna lama soo saari karo, lama beddeli karo, lama koobiyeen karp, lama iibin karo, ama si kale looma qaybin karo **iyada oo aan la helin oggolaansho** qoraal ah oo ka timid Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota. Haddii ay adeegsadaan hay'ado kale oo tababar bixiya, *Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska iyo Adeegyada Daryeelka Carruurta* waa in lagu tilmaamaa inay tahay milkiilaha manhajka. Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota ma bixiso wax matalaad ah mana aqbalayso mas'uuliyad isticmaalkeeda ama natiijooyinkeeda.

Si aad u codsato oggolaansho qoraal ah oo ku saabsan isticmaalka ama dib usoo saarista qayb kamid ah manhajkaan, iimayl u dir:

Guudmarka Casharka

Knowledge and Competency Framework (KCF, Qaab-dhismeedka Aqoonta iyo Kartida) ee Minnesota ee Aagga Mowduuca Xirfadlayaasha Dhallaanka, Aagga Maadada Child Development Associate (CDA, Isku Xirka Horumarinta Carruurta)

Qaab-dhismeedka Aqoonta iyo Kartida ee Minnesota ee Aagga Mowduuca Xirfadlayaasha waxbarashada dhallaanka iyo Aagga Maadada Isku Xirka Horumarinta Carruurta (Child Development Associate, CDA) waxay halkan ugu qoran yihiin si ay uga caawiyaan ka qaybgalayaasha inay fahmaan kartida, nuxurka, iyo maadooyinka looga hadlayo tababarka.

- Aagga Mowduuca KCF: I. Korriinka iyo Waxbarashada Caruurta
- Aagga Maadada CDA: VIII. Fahmida mabaadi'da horumarka iyo waxbarashada carruurta

Qeexitaanka Koorsada: Ka baro qaybta Fikirka Sayniska Heerarka Waxbarashada Ilmaha Yaryar ee Minnesota. Samee fikrado iyo hawlo gaar ah oo taageeri kara horumarinta fikirka sayniska ee barnaamijka. Waxaa lagugula talinayaa inaad si Hordhac ah u qaadato ECIP-yada kahor intaadan qaadan koorsadaan.

Ujeedooyinka Waxbarashada

Inta tababarkan socdo, ka qaybgalayaashu waxay:

- Sharax ujeeddada iyo qaab-dhismeedka ECIP-yada
- Aqoonso tilmaamayaasha qaybta Fikirka Sayniska ee fasalka hadda oo tilmaam sida loogu dhex dari karo hawlaha maalinlaha ah iyo hawlaha
- Samee qorshe hawleed oo ay ku jiraan ugu yaraan hal istaraatiijiyad cusub oo lagu mideynayo qaybta fikirka sayniska ee fasalka ama barnaamijka

Hanaanka Kulanka

Qaybta	Wagtiga Qaybta	Fikradaha Muhiimka Ah	Xeeladaha Waxbaridda	Ujeedada Waxbarashada
A	15 daqiiqo	Soo Dhawaynta/Hordhacyada Dib-u-eegista Ujeedooyinka	Dooda Kooxda Ballaaran	
B	30 daqiiqo	Ujeeddada ECIP-yada	Khudbo yar Hawl Kooxeed Weyn	1
C	15 daqiiqo	Dulmar guud oo ku saabsan Fikirka Sayniska	Khudbo yar Dooda Kooxda Ballaaran	1

Qaybta	Wagtiga Qaybta	Fikradaha Muhiimka Ah	Xeeladaha Waxbaridda	Ujeedada Waxbarashada
D	45 daqiiqo	Ku Dhaqanka iyo Sameynta	Hawsha Koox Yar	2 & 3
E	15 daqiiqo	Dib u Eegista/Xidhitaanka Ujeeddooyinka	Milicsiga shakhsi ahaaneed	
	Wadarta Guud ee Wakhtiga: 2 saacadood			

8 da Qaybood ee ECIPS

Qaybta Domain-ka	Waxyaabaha kujira
Hababka Waxbarashada	Xiisaha, feejignaanta, male-awaalka, habaynta macluumaadka
Farshaxanada	barashadata iyo muujinta qaababka farshaxanka
Luuqada iyo Akhriska iyo Qoraalka	Dhageysiga, hadalka, akhriska, qorista
Xisaabaadka	Aqoonta tirada, cabbiraadda, qaababka, joomatari
Kobaca Jireed	Xirfadaha dhaqdhaqaaqa guud iyo kuwa wanaagsan, is-daryeelida
Fikirka Sayniska	barashada, abuurista, sharraxaada
Kobaca Bulshanimada iyo Shucuurta	Is-wacyigelinta, nidaaminta, xiriirka
Nidaamyada Bulshada	Aqoonsi, bulsho, waqti, deegaan, tiknoolajiyad

Qaybaha Qaybta Fikirka Sayniska

- Sahminta (ST1–ST2) - Sahamintu waa marka carruurtu ay wax arkaan, xiiseeyaan, oo ay bilaabaan inay baaraan iyagoo adeegsanaya dareenkooda iyo qalabkooda. Carruurtu waxay arkaan kala duwanaanshaha, waxay weydiyaan su'aalo, waxayna isticmaalaan dareenkooda iyo qalabkooda fudud si ay u sahamiyaan agabka.
- Oggaanshaha (ST3–ST4) - Ogaanshuhu waa marka carruurtu ay wax tijaabiyaan, tijaabinayaan fikradahooda, oo ay arkaan waxa dhacaya. Waxay sameeyaan qorshayaal fudud, waxay tijaabiyaan iyagoo adeegsanaya tijaabo iyo qalad, waxay kala saaraan agabka, waxayna bilaabaan inay sameeyaan sharraxaad hore.

- Sharax (ST5–ST6) - Sharaxaadu waa marka carruurtu ka hadlaan waxa dhacay, sababta ay u dhacday, iyo sida ay u isticmaali karaan waxay barten. Carruurtu waxay sharaxaan agabyada, waxay ka hadlaan sababta iyo saameynta, waxay sameeyaan saadaalin, waxayna aqoonta ku dabaqaan xaalado cusub.

Istaraatiijiyad ama Hawl qayb kasta

- Sahaminta (ST1–ST2)
- Ogaanshaha (ST3–ST4)
- Sharaxaada (ST5–ST6)

Ilaha

Tilmaamayaasha Horumarka Dhallaanka: Nooca Heerarka Waxbarashada Ilmaha Yaryar ee Minnesota 2028 - <https://dcyf.mn.gov/sites/default/files/2025-08/els-ecips-2028.pdf>