

Isticmaalka ECIP-yada MN ee Barnaamijkaaga: Qaybta Farshaxanada Tilmaamaha Ka-qaybgalaha

(2 saacadood)

Cusbooneysiintii ugu dambeysay Janaayo 2026

Dhammaan agabka lagu sameeyay maalgelinta Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota, Adeegyada Daryeelka Carruurta waxaa xuquuqdooda leh oo lagu ilaaliyay Pub. L. No. 94-553, 90 Stat. 2541.

Xuquuqaha daabacaadda iyo Xaddidaadaha Isticmaalka iyo Mas'uuliyadda

Dhammaan manhajyada ay samaysay Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota, Adeegyada Daryeelka Carruurta, waxaa lagu sameeyay maalgelin dadweyne. Xuquuqda daabacaadda waa la ilaaliyaa, sidaas darteedna lama soo saari karo, lama beddeli karo, lama koobiyeen karo, lama iibin karo, ama si kale looma qaybin karo **iyada oo aan la helin oggolaansho** qoraal ah oo ka timid Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota. Haddii ay adeegsadaan hay'ado kale oo tababar bixiya, *Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska iyo Adeegyada Daryeelka Carruurta* waa in lagu tilmaamaa inay tahay milkiilaha manhajka. Waaxda Carruurta, Dhalinyarada, iyo Qoysaska ee Minnesota ma bixiso wax matalaad ah mana aqbalayso mas'uuliyad isticmaalkeeda ama natiijooyinkeeda.

Si aad u codsato oggolaansho qoraal ah oo ku saabsan isticmaalka ama dib usoo saarista qayb kamid ah manhajkaan, iimayl u dir:

Guudmarka Casharka

Knowledge and Competency Framework (KCF, Qaab-dhismeedka Aqoonta iyo Kartida) ee Minnesota ee Aagga Mowduuca Xirfadlayaasha Dhallaanka, Aagga Maadada Child Development Associate (CDA, Isku Xirka Horumarinta Carruurta)

Qaab-dhismeedka Aqoonta iyo Kartida ee Minnesota ee Aagga Mowduuca Xirfadlayaasha waxbarashada dhallaanka iyo Aagga Maadada Isku Xirka Horumarinta Carruurta (Child Development Associate, CDA) waxay halkan ugu qoran yihiin si ay uga caawiyaan ka qaybgalayaasha inay fahmaan kartida, nuxurka, iyo maadooyinka looga hadlayo tababarka.

- Aagga Mowduuca KCF: I. Korriinka iyo Waxbarashada Caruurta
- Aagga Maadada CDA: VIII. Fahmida mabaadi'da horumarka iyo waxbarashada carruurta

Qeexitaanka Koorsada: Ka baro qaybta Farshaxanka Heerarka Waxbarashada Ilmaha Yaryar ee Minnesota. Samee fikrado iyo hawlo gaar ah oo taageeri kara horumarinta farshaxanka ee barnaamij. Waxaa lagugula talinayaa inaad si Hordhac ah u qaadato ECIP-yada kahor intaadan qaadatay koorsadaan.

Ujeedooyinka Waxbarashada

Inta tababarkan socdo, ka qaybgalayaashu waxay:

- Sharax ujeeddada iyo qaab-dhismeedka ECIP-yada
- Aqoonso tilmaamayaasha qaybta farshaxanka ee fasalka hadda jira oo tilmaam sida loogu dhex dari karo hawlaha maalinlaha ah iyo hawlaha
- Samee qorshe hawleed oo ay ku jiraan ugu yaraan hal istaraatiijiyad cusub oo lagu mideynayo qaybta farshaxanka fasalka ama barnaamijka

Hanaanka Kulanka

Qaybta	Waqtiga Qaybta	Fikradaha Muhiimka Ah	Xeeladaha Waxbaridda	Ujeedada Waxbarashada
A	15 daqiiqo	Soo Dhawaynta/Hordhacyada Dib-u-eegista Ujeedooyinka	Dooda Kooxda Ballaaran	
B	30 daqiiqo	Ujeeddada ECIP-yada	Khudbo yar Hawl Kooxeed Weyn	1
C	15 daqiiqo	Dulmar Guud oo ku saabsan Qaybta Farshaxanka	Khudbo yar Dooda Kooxda Ballaaran	1
D	45 daqiiqo	Ku Dhaqanka iyo Sameynta	Hawsha Koox Yar	2 & 3
E	15 daqiiqo	Dib u Eegista/Xidhitaanka Ujeedooyinka	Milicsiga shakhsi ahaaneed	
	Wadarta Guud ee Wakhtiga: 2 saacadood			

8 da Qaybood ee ECIPS

Qaybta Domain-ka	Waxyaabaha kujira
Hababka Waxbarashada	Xiisaha, feejignaanta, male-awaalka, habaynta macluumaadka
Farshaxanada	barashadata iyo muujinta qaababka farshaxanka
Luuqada iyo Akhriska iyo Qoraalka	Dhageysiga, hadalka, akhriska, qorista
Xisaabaadka	Aqoonta tirada, cabbiraadda, qaababka, joomatari
Kobaca Jireed	Xirfadaha dhaqdhaqaaqa guud iyo kuwa wanaagsan, is-daryeelida
Fikirka Sayniska	barashada, abuurista, sharraxaada
Kobaca Bulshanimada iyo Shucuurta	Is-wacyigelinta, nidaaminta, xiriirka
Nidaamyada Bulshada	Aqoonsi, bulsho, waqti, deegaan, tiknoolajiyad

Hawsha Kala-soocidda Muuqaalka Qaybta

- Inta lagu jiro nadiifinta, carruurtu waxay alaabta dib loo warshadayn karo ku kala soocaan qashinka buluugga ah, qashinkana waxay ku ridaan qashinka madow; Kai wuxuu xasuusiyaa asxaabta, 'Dhalooyinka waxaa lagu ridaa dib loo warshadayn karo
- Dibadda, Priya waxay ka gudubtay xariiq cajalad leh, gacmaha ayay u soo baxday si ay isu dheellitirto, ka dibna waxay laba cagood ka booday rooga hoose oo si tartiib ah ayay u degtay.
- Koox yar ayaa durbaanka garaaca gaabis ah ku garaacaysa; Cali ayaa ku daray garaac degdeg ah, ka dibna wuxuu ku soo laabtay gaabis markii macallinku uu tilmaamay 'aamusnaan'. Dabadeed, wuxuu yidhi, 'Qaybta codka badan ayaan ugu jeclaa.'
- Inta lagu jiro ciyaarta baloogga, Maya waxay isku daydaa saddex siyaabood oo ay ku samayn karto buundo. Markay burburto, waxay tiraahdaa, 'Malaha baloogga weyn ayaa hoos u dhacaya,' wayna sii socotaa ilaa uu istaago.
- Qof isku fasal ah ayaa u muuqda mid xanaaqsan. Lila waxay keentay bear boonbile ah, waxayna tiri, 'Ma rabtaa inaad isku duubto?' ka dibna waxay u sheegtay macallin, 'Wuu murugaysnaa.'
- Jae wuxuu tiriyay lix tirin isagoo mid walba hal mar taabanaya—'1, 2, 3, 4, 5, 6'—wuxuuna ku jawaabay, 'Lix baa jira,' markii la weydiiyay, 'Immisa?'
- Carruurtu waxay dhahaan jaranjarada ayaa 'aad u fidsan'. Mateo wuxuu soo jeedinayaa, 'Aan ka dhigno mid dheer,' wuxuu tijaabiyay laba dherer, wuxuuna sharraxay, 'Gawaaridu si dhakhso ah ayay u socdeen markii ay sare u kaceen.
- Inta lagu jiro wakhtiga kor loo akhrinayo, Noor waxay farta ku fiiqday sawirka oo tiri, 'Bakaylaha miiska hoostiisa ayuu ku jiraa,' ka dibna waxay saadaalisay, 'Wuxuu dibadda u carari doonaa.'

Qaybaha Farshaxanka

- Sahaminta Farshaxanka
 - Fahmidda Kala Duwanaanshaha - Sida carruurtu u arkaan ugana hadlaan kala duwanaanshaha khibradaha farshaxanka.
 - Fahmidda Qaababka - Sida carruurtu u arkaan ugana hadlaan kala duwanaanshaha khibradaha farshaxanka.
- Adeegsiga Farshaxanka si loo Muujiyo Fikradaha iyo Dareenka
 - Doorasho Farshaxaan - Sida carruurtu si ula kac ah u doortaan agabka, qalabka, dhaqdhaqaaqa, ama codadka.
 - Is-muujinta - Sida carruurtu si ula kac ah u doortaan agab, qalab, dhaqdhaqaaqyo, ama dhawaaqyo.

Istaraatiijiyad ama Hawl qayb kasta oo hoosaad ah

- Fahmidda Kala Duwanaanshaha
- Fahmidda Qaababka
- Doorashada Farshaxanka
- Is-muujinta

Ilaha

Tilmaamayaasha Horumarka Dhallaanka: Nooca Heerarka Waxbarashada Ilmaha Yaryar ee Minnesota 2028
- <https://dcyf.mn.gov/sites/default/files/2025-08/els-ecips-2028.pdf>